permettraient aux citoyens d'agir individuellement et collectivement pour les problèmes environnementaux présents et futurs.

www.ecoles-rdc.net

Gratien Mokonzi Bambanota

QUESTIONS SUR LE TEXTE.

10. Indiquez la proposition qui résume l'idée du 4ème paragraphe. **(EXETAT 2018)**
    a. L'éducation relative à l'environnement prépare l'homme à vivre en harmonie avec la nature.
    b. L'école congolaise offre un encadrement déficitaire sur l'éducation relative à l'environnement.
    c. La RDC doit améliorer sa gouvernance environnementale en s'appuyant sur l'éducation.
    d. L'approche normative de protection des forêts n'éveille pas le sens de responsabilité du Congolais.
    e. La R.D.C occupe une place stratégique dans la lutte contre le réchauffement climatique.
11. L'auteur s'insurge contre : **(EXETAT 2018)**
    a. Le recours à l'éducation relative à l'environnement pour éveiller les Congolais.
    b. Le faible patrimoine forestier et hydrographique de la R.D. Congo.
    c. L'approche normative de protection des forêts.
    d. La place du choix réservée à l'éducation à l'environnement dans le programme de l'enseignement primaire congolais.
    e. La position stratégique de la RDC dans la lutte contre le changement climatique.
12. Indiquez la proposition qui fait état du patrimoine forestier de la R.D.Congo. **(EXETAT 2018)**
    a. L'approche normative en vigueur a montré ses limites.
    b. La R.D. Congo occupe une place de choix dans la guerre froide.
    c. L'éducation relative à l'environnement familiarise l'homme avec son milieu.
    d. Le congolais ignore la valeur écologique de ses eaux et de ses forêts.
    e. Près de la moitié des forêts du Bassin du Congo se trouve en R.D. Congo.